



ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปริสธรรมกับการดำเนินงานประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

THE RELATIONSHIP BETWEEN APPLICATION OF SAPPURISADHAMMA AND
INTERNAL QUALITY ASSURANCE PERFORMANCE OF SCHOOL
ADMINISTRATORS IN CHA-UAT DISTRICT UNDER
NAKHON SI THAMMARAT PRIMARY EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 3

บวรนนท์ ชมเชย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๘



ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปติสธรรมกับการดำเนินงานประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

บวรนนท์ ชมเชย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๘

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



The Relationship Between Application of Sappurisdhamma and
Internal Quality Assurance Performance of School Administrators
in Cha-Uat District under Nakhon Si Thammarat
Primary Educational Service Area Office 3

Borvornnun Chomchoiy

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
The Requirement for The Degree of
Master of Arts
(Educational Administration)

Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Bangkok, Thailand
C.E. 2015

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักปรัชญาธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร, ดร.)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ผศ.ดร.สิน งามประโคน)

กรรมการ

(พระปลัดไฉจิต ไฉสิด, ดร.)

กรรมการ

(ดร.อรุณ จูติผล)

กรรมการ

(ดร.ธีระพงษ์ สมเชาใหญ่)

กรรมการ

(ดร.วิโรจน์ พรหมสุด)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ดร.ธีระพงษ์ สมเชาใหญ่

ประธานกรรมการ

ดร.อรุณ จูติผล

กรรมการ

ชื่อผู้วิจัย

(นายบวรนนท์ ชมเชย)

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓

ผู้วิจัย : บวรนนท์ ชมเชย

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ดร.ธีระพงษ์ สมหาใหญ่ พธ.บ., ศศ.ม., ศษ.ด.

: ดร.อรุณ จุติผล ศศ.บ., บธ.ม., ศษ.ด.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาการใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด ๒) ศึกษาระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด และ ๓) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๕๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ การหาคุณภาพของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .๙๗๘ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่, ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, และสถิติทดสอบความสัมพันธ์ (Correlation) ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

๑) การปฏิบัติตามหลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านรู้จักผล อยู่ในระดับมากที่สุด

๒) การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

๓) ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหาร พบว่า มีความสัมพันธ์กันในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกด้าน ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

Thesis Title : The Relationship Between Application of Sappurisdhamma And Internal Quality Assurance Performance of School Administrators in Cha-Uat District Under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 3

Researcher : Borvornnun Chomchoiy

Degree : Master of Arts (Administrations Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Dr.Teeraphong Somkhaoyai B.A., M.A., Ph.D.

: Dr.Arun Jutipon B.A., MB.A., Ph.D.

Date of Graduation : February 20, 2016

Abstract

The purposes of this research were to 1) study the use of sappurisdhamma of school administrators, 2) study the level of internal quality assurance performance of school administrators, and 3) study the relationship between the applications of sappurisdhamma and internal quality assurance performance of school administrators in Cha-Uat District under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 3. The samples consisted of 155 school administrators in Cha-Uat District under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 3. The research instruments are questionnaires. The statistical analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product - moment correlation coefficient.

The results found that

1) The overall in application of sappurisdhamma of school administrators are in high level, when considering in each aspect found that the knowing of the purpose was in the highest level.

2) The overall levels of internal quality assurance performance of school administrators are in high level in all aspect, and

3) The relationship between the application of sappurisdhamma and internal quality assurance performance of school administrators was significant statically at .01 level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความเมตตาอนุเคราะห์ของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อันประกอบด้วย ดร.ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่ และ ดร.อรุณ จุติผลที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ดูแลเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือ ในการปรับปรุงแก้ไขงานด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณพระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร และพระปลัดสุพจน์ สุเมธ (ดร.) ตลอดถึงผู้เชี่ยวชาญซึ่งประกอบด้วย พระครูพรหมเขตคณารักษ์, ดร. นายบุญเรือง วุฒิมวงศ์ ผศ.ดร.เกศรินทร์ มนูญผล ดร.สุภาพ เต็มรัตน์ และนายสมชาย ศิริวรรณ ที่ได้กรุณาให้ คำปรึกษา ชี้แนะ ตรวจสอบและแก้ไขในการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีเสมอมา

ขอขอบคุณคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าช่วยเหลือในการตรวจสอบความถูกต้อง ทั้งด้านภาษา เนื้อหาระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ช่วยแนะนำแก้ไข ให้สมบูรณ์สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ที่อนุญาตให้เก็บข้อมูลในการวิจัยจากโรงเรียนในสังกัด และขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนในอำเภอชะอวด ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม ตลอดถึงผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนวัดทุ่งโพธิ์ โรงเรียนวัดแร่ราษฎร์สุทัศน์ โรงเรียนร่อนพิบูลย์ โรงเรียนวัดเทพพนมเชือด และโรงเรียนวัดเนกขัมมาราม ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม (Try-out) ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ศูนย์บัณฑิตที่อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ครูบาอาจารย์ ผู้บังคับบัญชาที่อนุญาตให้ลาศึกษาต่อ ครอบครัว ตลอดจนเพื่อนๆ นักศึกษา พุทธศาสนิกชนหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ที่คอยให้ความช่วยเหลือ จนสามารถสร้างผลงานวิจัยจนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี และขออุทิศบุญกุศลที่บังเกิดมีจากการศึกษาเล่าเรียนและจากการที่วิจัยนี้เป็นวิทยาทานแก่ผู้ที่สนใจ ขอบุญกุศลที่เกิดขึ้นนั้นจงสำเร็จแก่ บิดามารดา อุปัชฌายาจารย์ ผู้มีพระคุณและผู้แต่งตำราทุกท่าน และหากมีข้อบกพร่องประการใดที่เกิดจากการทำวิจัยฉบับนี้ข้าพเจ้าขอน้อมรับคำแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาการให้ก้าวหน้าในโอกาสต่อไป

นายบรรณันท์ ชมเชย

มกราคม ๒๕๕๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และอักษรคำย่อ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสัปปุริสธรรม	๙
๒.๑.๑ ความหมายของหลักสัปปุริสธรรม	๙
๒.๑.๒ องค์ประกอบของหลักสัปปุริสธรรม	๑๐
๒.๑.๓ ความสำคัญของหลักสัปปุริสธรรมต่อการบริหาร	๑๗
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๐
๒.๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ	๒๐
๒.๒.๒ คุณภาพการศึกษา	๒๓
๒.๒.๓ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	๒๕
๒.๒.๔ หลักการสำคัญในการประกันคุณภาพภายใน	๒๖
๒.๒.๕ ขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	๒๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

๒.๒.๖	วัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๘
๒.๒.๗	การประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๒๙
๒.๒.๘	การตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการปรับปรุงการศึกษา	๓๑
๒.๓	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๑
๒.๓.๑	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรปฐพีศรัทธรม	๓๑
๒.๓.๒	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๓๔
๒.๔	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๓๖

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓๗

๓.๑	รูปแบบการวิจัย	๓๗
๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๗
๓.๓	เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	๓๘
๓.๔	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๐
๓.๕	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๑
๓.๖	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	๔๒
๓.๗	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๔๓

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

๔๖

๔.๑	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๖
๔.๒	ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๖
๔.๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๗
ตอนที่ ๑	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๗
ตอนที่ ๒	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรปฐพีศรัทธรม ของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๔๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ตอนที่ ๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๕๖
ตอนที่ ๔	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓	๖๑

บทที่ ๕	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๖๗
๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๖๙
๕.๒	อภิปรายผล	๗๐
๕.๓	องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๗๒
๕.๓	ข้อเสนอแนะ	๗๒
๕.๓.๑	ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	๗๒
๕.๓.๒	ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป	๗๓

บรรณานุกรม	๗๔
------------	----

ภาคผนวก		๗๘
ภาคผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือ	๗๙
ภาคผนวก ข	หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ	๘๑
ภาคผนวก ค	ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)	๘๗
ภาคผนวก ง	ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม	๙๒
ภาคผนวก จ	แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๙๖

ประวัติผู้วิจัย	๑๐๕
-----------------	-----

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๓.๑	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๘
๔.๑	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	๔๗
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ โดยรวม	๔๘
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านรู้จักเหตุ	๔๙
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านรู้จักผล	๕๐
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านรู้จักตน	๕๑
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านรู้จักประมาณ	๕๒
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านรู้จักกาล	๕๓
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านรู้จักชุมชน	๕๔
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านรู้จักบุคคล	๕๕
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ โดยรวม	๕๖

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านการวางแผน	๕๗
๔.๑๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านการปฏิบัติตามแผน	๕๘
๔.๑๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านการตรวจสอบประเมินผล	๕๙
๔.๑๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านการพัฒนาปรับปรุง	๖๐
๔.๑๕	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๖๑
๔.๑๖	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ โดยรวม	๖๒
๔.๑๗	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านการวางแผน	๖๓
๔.๑๘	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านการปฏิบัติตามแผน	๖๔

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๙	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านการตรวจสอบประเมินผล	๖๕
๔.๒๐	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักสัปปุริสธรรมกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านการพัฒนาปรับปรุง	๖๖

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑

กรอบแนวคิดในการวิจัย

๓๖

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

การศึกษาครั้งนี้ได้ใช้ “พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๓๙ ซึ่งมีจำนวน ๔๕ เล่ม แยกเป็น ๓ ปิฎก คือ เล่มที่ ๑ – ๘ เป็นพระวินัยปิฎก เล่มที่ ๙ – ๓๓ เป็นพระสุตตันตปิฎก เล่มที่ ๓๔ – ๔๕ เป็นพระอภิธรรมปิฎก ในการศึกษาได้กล่าวถึงแหล่งที่มา/เล่ม/ข้อ/หน้าตามลำดับ เช่น อง.ติก.(ไทย) ๒๐/๘๗/๓๑๒. หมายถึง พระสุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต (ฉบับภาษาไทย) เล่มที่ ๒๐ ข้อที่ ๘๗ หน้า ๓๑๒ ได้ใช้ชื่อย่อ ดังนี้

พระสุตตันตปิฎก

ที.ปา.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฏิกวรรค	(ภาษาไทย)
อง.สตุตค.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	สัตตกนิบาต	(ภาษาไทย)